

Čo je prípadová štúdia a ako postupovať pri jej vypracovaní?

Podstata prípadovej štúdie spočíva v tom, že jej riešiteľ (žiak, súťažný tím,...) analyzuje konkrétnu opísanú situáciu zo súčasnosti, resp. zhrnutie udalostí z minulosti, nachádza alternatívne riešenia a rozhoduje sa pre jedno z nich. Pri riešení sa opiera nielen o svoje predchádzajúce poznatky a skúsenosti, ale hľadá tiež zdroje (printové, elektronické, aktuálna literatúra, odborné časopisy) a relevantné informácie vedúce k návrhu optimálneho riešenia.

Pri vypracovaní prípadovej štúdie postupujte podľa nasledovných krokov:

- 1. Informácie** - vychádzajte z informácií, ktoré máte k dispozícii; pri hľadaní informácií potrebných na riešenie prípadovej štúdie využite všetky dostupné zdroje (printové, elektronické, aktuálna literatúra, odborné časopisy a pod.).
- 2. Analýza konkrétnej situácie** - analyzujte situáciu opísanú v prípadovej štúdii zo všetkých možných hľadísk (Aké problémy opisuje?, Aké informácie obsahuje?, Aké by mohlo byť jej riešenie?, Aké možnosti riešenia viete navrhnúť?).
- 3. Diskusia o situácii** - v prípade skupinovej práce diskutujte s ostatnými riešiteľmi v skupine o situácii (probléme), ktorú opisuje prípadová štúdia, o návrhoch jej riešenia a položených otázkach v jej záverečnej časti.
- 4. Alternatívne riešenia** - navrhnite viac možných riešení prípadovej štúdie.
- 5. Výber riešenia** - rozhodnite sa, ktoré z navrhnutých riešení je podľa vás optimálne (neexistuje nesprávne riešenie prípadovej štúdie).
- 6. Záver** - urobte záver, popíšte riešenie pre ktoré ste sa rozhodli a zodpovedajte na položené otázky.

Rozsah práce je min. 1,5 – max. 3 strany čistého textu (do tohto rozsahu sa neráta úvodná strana). Jej vypracovanie by sa však nemalo obmedziť iba na jednoduché zodpovedanie otázok. Očakáva sa, že odpoviete na všetky otázky, ktoré sú v prípadovej štúdii uvedené.

Pri vypracovaní môžete použiť rôzne zdroje, príp. môžete o probléme diskutovať s inými osobami. Konečné riešenie by však malo byť vaším vlastným návrhom.